

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T1-

**MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

2023 m. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą įgyvendino vadovaudamasi 2021 – 2023 metų strateginiu planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 4 d. įsakymu V1-78, planui pritarta Mokyklos tarybos 2021 m. rugsėjo 21 d. posėdžio protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. V3-3.

2023 m. Mokykla įgyvendindama strateginio planavimo tikslus didelį dėmesį skyrė kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei, ugdymo proceso kokybės gerinimui, infrastruktūros gerinimui, modernizavimui ir plėtrai, Mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimui, profesinės kvalifikacijos tobulinimui.

Daug dėmesio skirta mokyklos be sienų kūrimui: visi pradinio ugdymo mokytojai organizavo 2-5 pamokas netradicinėse aplinkose, edukacines išvykas skatinančias tyrinėti supančią aplinką. 97% išnaudotos Kultūros paso programos lėšos, 100% tikslingai išnaudotos lėšos skirtos mokinių pažintinei veiklai. Įgyvendintas aplinkosauginis projektas „EKO takeliu. Linas“. Įgyvendinant projektą siekta kokybiško mokinių užimtumo, bendradarbiavimo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijų tobulinimo.

Dėmesys skirtas pedagogų profesionalumo stiprinimui – naujų kompetencijų įgijimui ruošiantis dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Pedagogai pozityviai vertino kvalifikacijos tobulinimo reikšmingumą, susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis, ieškojo sąsajų su metodine medžiaga, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. Visi priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros tikslinėse konsultacijose ir pagilino savo žinias apie atnaujintas bendrąsias programas, konsultavosi dėl jų įgyvendinimo. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), su Agentūra pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis. Iš projekto lėšų pirmų klasių mokiniams nupirkti pagal atnaujintas bendrąsias programas parengti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų vadovėliai. Įgyvendinta pedagogų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių panaudojimas mokymo ir mokymosi srityse“.

2023 metais mokykla gavo 1480 Eur. GPM paramos. Papildomos lėšos sudarė galimybę turtinti mokyklą: atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokinių tėvų atsiliepimus – dėmesys skirtas mokykloje tiekiamo maisto kokybei užtikrinti įsigyjant reikalingą įrangą.

2023 m. pritrauktas vienas naujas pradinio ugdymo mokytojas. Sudarytos 6 praktinio mokymo sutartys (3 – pradinis ugdymas, 3 – ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas). Pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys. Mokykla akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija. Sudarytos dvi jaunimo savanoriškos tarnybos sutartys. Įgyvendintas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektas.

Pagrindiniai iššūkiai su kuriais Mokykla susidūrė 2023 metais tai problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių): mokyklos ugdymo aplinkos finansavimas (savivaldybės biudžeto lėšos) neužtikrina pilnutinio mokyklos poreikių tenkinimo, apsirūpinant medžiagomis, priemonėmis ir kt. Mokyklos pastatui reikalingi einamojo remonto darbai. Lėšų trūkumas arba vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį nebuvimas.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. TIKSLAS. KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI SĖKMĖ	
1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	<i>Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai.</i> 2023 m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą baigė visi (100 proc.) mokyklos mokiniai ir įgijo pradinį išsilavinimą. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei. 100% nelyginių klasių mokytojų nuo rugsėjo mėn. dirbo pagal atnaujintas ugdymo programas. Atnaujinti, parengti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai: Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos darbuotojų darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašas, Pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos tvarkos aprašas, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašas, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Mokyklos organizacinė valdymo struktūra, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. <i>Mokinių vertinimas ir įsivertinimas bei individualios pažangos stebėsena, aptariant rezultatus su mokiniais ir jų tėvais.</i> 2023 m. atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą išryškėjo, kad labiausiai vertinama bendravimo ir bendradarbiavimo forma mokykloje yra individualūs pokalbiai, todėl reguliariai 1-2 kartus per mokslo metus organizuojami individualūs pokalbiai (mokytoja – mokinys – tėvai), aptariant pasiekimus ir numatant tikslus ateičiai. 80 proc. mokinių tinkamai vykdė individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ugdymo veiklas. Daug dėmesio skirta kolegialiam mokymuisi metodinėse grupėse mokinių vertinimo ir įsivertinimo temomis. Lapkričio 22 ir gruodžio 5 d. nuotolinis seminaras mokyklos mokytojams, vadovams „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurių metu aptartos pagrindinės naujos vertinimo sampratos nuostatos, Mokyklos vertinimo tvarkos atnaujinimas-esminiai aspektai. Mokytojų bendradarbiavimas dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. <i>Inovatyvių ugdymo metodų taikymas, paremtas aktyviu mokinių mokymusi.</i> 100 proc. mokytojų taikė šiuolaikinius mokymąsi skatinančius metodus, informacines komunikacines technologijas. 30 proc. gamtos ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus buvo skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui, panaudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones. 30 proc. ugdymo turinio nutarta skirti fenomenų tyrinėjimui. 100 proc. mokytojų savo darbe naudojo „EDUKA“, „EMA“ ir kitas skaitmenines aplinkas.

	<i>Aukštesniuosis mąstymo gebėjimus turinčių mokinių ugdymas.</i> Mokiniai dalyvavo respublikiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikiniame projekte-konkurse „Kalbų kengūra“, taip pat respublikinėje „Kings“, „Olympis“, tarptautiniame „Pangea“ (3-4 klasių grupėje laimėtos 1-2 vietos) kituose kūrybiniuose, konkursuose, projektuose (Žiedinis atliekų tvarkymas, Vasaros iššūkis-diena su knyga), olimpiadose (matematikos, anglų kalbos ir kt.) bei mokyklos renginiuose. Mokiniai aktyvūs įvairių olimpiadų, rajoninių ir respublikinių matematikos olimpiadų, skaitovų konkursų dalyviai ir laureatai. <i>Tikslingas informatikos kabineto panaudojimas, atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.</i> Informacinis raštingumas integruotas į visus mokomuosius dalykus. Mažiausiai kartą per savaitę viena-dvi pamokos vedamos informacinių technologijų kabinete. Pamokų metu aktyviai naudojami planšetiniai kompiuteriai. Išgryninta ir įgyvendinama nauja neformalaus ugdymo programa „Gigas“. <i>Neformalaus švietimo veiklos, atitinkančios mokinių lūkesčius ir gebėjimus.</i> Neformaliojo švietimo programas rinkosi ir veikloje dalyvavo didžioji dalis bendro mokinių skaičiaus, kurie yra ypač aktyvūs ir mokykloje, ir už mokyklos ribų. Tik 3 proc. nelanko jokio būrelio nei mokykloje, nei už mokyklos ribų. 2023 m. objektyviai peržiūrėtos ir atrinktos mokyklos neformaliojo švietimo (būrelių) veiklos, siekiant išgryninti mokyklos savitumą, atliepti mokinių lūkesčius, poreikius ir gebėjimus. <i>Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės psichologinės pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.</i> Visiems 100% specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama mokyklos specialistų (specialioji, socialinė, logopedo) pagalba ir konsultacijos. Stebėta pirmųjų, iš kitų mokyklų atvykusių mokinių adaptacija, laiku atliktos būtinios intervencijos. Atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas, su rezultatais supažindinti mokinių tėvai, mokytojai, pateiktos rekomendacijos. Individualūs pokalbiai su tėvais, konsultacijos, nuoseklus Mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbas ir svarstyti klausimai dėl ugdymo sąlygų sudarymo vaikams, atvykusiems iš Ukrainos (13), padėjo užtikrinti sklandų mokinių mokymąsi, rūpinimąsi jų emocine būsena, adaptacija klasėje. Igyvendinta Vaiko gerovės komisijos iniciatyva „Namų darbų studija“.
1.2. Sukurti saugią, modernią ir sveiką ugdymo(si) aplinką	<i>Infrastruktūros gerinimas ir plėtra.</i> Atnaujinta mažoji sporto salė. Palaikant tvarumo idėją mokyklos langai papuošti ilgalaikiais atverstą knygą simbolizuojančiais lipdukais. Tai prisideda prie mokyklos reprezentavimo, patrauklaus įvaizdžio kūrimo, mažina popieriaus švaistymą (iki tol langai puošti karpiniais iš popieriaus). Taupiai ir efektyviai skirstant mokyklai skirtas lėšas edukaciniais lipdukais atnaujintos mokyklos koridorių sienos. Kuriama estetiška mokykla. Siekiant priimti tvarius sprendimus panaudotos nebereikalingos žalios kreidinės lentos, jas pakabindami lauke prie įėjimų į mokyklą taip sukurdami dvi naujas edukacines erdves vaikų kūrybiškumo kompetencijoms ugdytis ir reikštis. Kompiuterinėje klasėje atsižvelgus į mokytojų ir mokinių siūlymus, iki tol buvusios kompiuterinės pelės pakeistos į belaides – užtikrinamas sklandesnis, patogesnis naudojimasis kompiuteriu. Pirmųjų, ketvirtųjų klasėse atnaujinti baldai: spintos ir lentynos.

2 TIKSLAS – UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS	
2.1. Ugdymo procese diegti mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius mokymo(si) metodus	<i>Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitoje aplinkoje.</i> Visi mokytojai organizavo 2-5 pamokas netradicinėse aplinkose, edukacines ekskursijas/išvykas, skatinančias tyrinėti supančią aplinką. Mokyklos socialinių partnerysčių tinklo plėtimas kuriant mokyklą be sienų (pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys). 97% išnaudotos Kultūros paso programos lėšos. Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ir yra pasirašiusi su Agentūra Jungtinės veiklos sutartį. Iš projekto lėšų pirmų klasių mokiniams nupirkti pagal atnaujintas bendrąsias programas parengti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (serija „TAIP“), visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų (serija „Maži milžinai“) vadovėliai. Nuo 2023-2024 m.m. pradžios įgyvendinama mokyklos Vaiko gerovės komisijos iniciatyva „Namų darbų studija“, teikiamos konsultacijos ir pagalba mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų. Gerėja mokinių savijauta ir pasiekimai. Parengtas (gautas finansavimas) ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „EKO takeliu. Linas“. Įgyvendinant projektą siekta kokybiško mokinių užimtumo, bendradarbiavimo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijų tobulinimo, dalyvauta edukacinėje programoje „Linas rengia, linas dengia“, iš lino audinių gamintos mokyklą reprezentuojančios servetėlės, maišeliai ir kiti gaminiai. Fenomenų tyrinėjimu grįsto ugdymo sistemos diegimas mokykloje.
2.2. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas	<i>Tikslingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.</i> Vykdyta ilgalaikė tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pradinio ugdymo mokytojų akademija“. Įtrauktis. Inovacijos. Psichologija“. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvauja Mažeikių švietimo centro akredituotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių panaudojimas mokymo ir mokymosi srityse“. Mokytojai dalinasi patirtimi kolega-kolegai, stebėdami atviras pamokas, rengdami metodinę medžiagą bei teikdami grįžtamąjį ryšį. Pasirengimas Bendrųjų programų atnaujinimui. Suburta UTA komanda, atlikta situacijos analizė, parengtas veiksmų planas. Dalyvauta įvairiuose mokymuose, seminaruose, NŠA nuotolinėse viešosiose konsultacijose sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Rajono lygmeniu vestos atviros pamokos, dalintasi gerąja patirtimi, stebėtos rajono pedagogų pamokos.
2.3. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo tikslams įgyvendinti	<i>Interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir mokytojų mokymai darbui su jomis.</i> Logopedo kabinetas papildytas multimedija. Įsigytos 5 interaktyvios lentos. Mokyklos mokytojai apmokyti ir dirba su jomis. Pirmų, ketvirtų klasių mokiniai naudojami skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.

3 TIKSLAS – KULTŪRINGA IR ATVIRA KAITAI MOKYKLA

3.1. Telkti mokyklos bendruomenę, atnaujinant edukacines ir kitas	Įrengta sensorinė relaksacijos erdvė koridoriuje. Atliktas kasmetinis patalpų, 1, 4 klasių einamasis remontas. Atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir stebėsenos rezultatus, mokytojų tarybos išsakytus siūlymus – sumaketuota ir pagaminta nauja mokyklą reprezentuojanti lauko iškaba. 1-okų, 4-okų klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtos išmaniosios lentos (visose 9 klasėse mokytojai turi ir naudojami išmaniosiomis lentomis). Iš Mažeikių rajono savivaldybės skirtų lėšų išspręsti ir nenumatyti atvejai – pakeistas šildymo sistemos siurblys. Taip pat atnaujinti evakuaciniai įėjimai/išėjimai – antrame aukšte, skirtinguose korpusuose įmontuotos dvi durys, lauke naujais pakeisti seni, surūdiję, reikalavimų neatitinkantys evakuaciniai laiptai. Valgykloje pakeisti seni mediniai langai. Atsižvelgiant į Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Telšių departamento patikrinimo akto išvadas iš turimų lėšų atnaujinti nuotekų trapai, atnaujintos persirengimo, priemonių laikymo spintelės, įsigyta kupolinė indaplovė, indų džiovinimo lentynos, pakeisti langai, iš Mažeikių rajono savivaldybės skirtų asignavimų pakeistos senos, reikalavimų nebeatitinkančios plautuvės ir vamzdynai.
3.2. Puoselėti mokyklos tradicijas ir bendradarbiavimo kultūrą	98 proc. mokyklos mokinių dalyvavo renginiuose, skirtuose savitai mokyklos kultūrai puoselėti. Laimėtas Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos, Lietuvos kariuomenės organizuotą edukacinis projektas Lietuvos Respublikos moksleiviams "AŠ ESU PILIETIS". Dalyvauta Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame konkurse „Visa mokykla šoka 2023“ (su projektais „Pupų pėdielis“, „Kūma susieda“), tapome laureatais ir pradinių mokyklų grupėje laimėta 1 vieta. Pirmą kartą Mažeikių rajone įgyvendintas unikalus, savitas rajoninis švietimo įstaigų projektas „Ką žinau apie šventuosius?“. Nuo rugsėjo iki sausio mėnesio sudarytos 6 praktinio mokymo sutartys (6 – pradinis ugdymas, 3 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas). Mokykla akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija. Sudarytos dvi jaunimo savanoriškos tarnybos sutartys. Kuriama atvira, bendruomeniška mokykla. Daug dėmesio skiriama bendradarbiavimui, viešinimui, informacijos sklaidai apie mokyklą siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių. Į mokykloje organizuojamus renginius, šventes kviesti lopšelių-darželių „Bitutė“, „Saulutė“, „Eglutė“, „Žilvitis“ priešmokyklinių grupių ugdytiniai, vykdyti bendri renginiai-užsiėmimai su lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojomis, mokykloje organizuotas „Atvirų durų vakaras“.
3.3. Siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties	Mokyklos mokytojos dalyvavo išleidžiant kibernetinio saugumo žaidimą „Spooty“ Lietuvoje, kuri inicijavo Nacionalinė Švietimo Agentūra, CGI ir Telia. Rugsėjo-spalio mėnesį Mažeikių „Žiburelio“ pradinėje mokykloje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Tyrimo išvados atskleidžia aukštą įsipareigojimą darbovietai – darbuotojai nurodo, kad jų darbovietė jiems labai svarbi, ją kaip potencialią darbovietę rekomenduotų artimiesiems draugams, pažįstamiems. Aukščiausiais rezultatais įvertinta vadovavimo kokybė, vaidmenų aiškumas, pripažinimas, socialinis palaikymas iš vadovų, pasitenkinimas darbu. Darbuotojai nurodo, kad pasitiki vadovu, kad konfliktai sprendžiami ir darbai paskirstomi teisingai.

	Siekiant stiprinti kolegialų mokymąsi kiekvieną mėnesį pagal sudarytą tvarkaraštį vedamos atviros pamokos po kurių organizuojama (savi)refleksija. Savitarpio supratimui, mikroklimato gerinimui kolegialiam mokymuisi įgyvendinamas keitimosi klasėmis projektas, kurį numatyta tęsti iki mokslo metų pabaigos. Reguliariai, kiekvieną antradienį, organizuoti mokytojų susirinkimai įsivardijant užduotis, veiklas ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį ryšį. Bent 3 pedagogai dalijosi skaitmeninių programų naudojimo pavyzdžiais, vedė metodinius užsiėmimus kolegoms apie IKT panaudojimo galimybes ugdymo procesui organizuoti. 100% mokytojų pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis.
--	--

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys: kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė, inovatyvus ugdymas, mokymasis netradicinėse aplinkose.

Įgyvendinant Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos 2023-ųjų metų veiklos planą, buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos, teikiama informacinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba, vykdoma mokinių sveikatos priežiūra, ugdymas karjerai, įvertinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui, kuriama ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė, užtikrinamos higienos normos, sveika, saugi mokymosi ir darbo aplinka, organizuojamas mokinių maitinimas.

Mokyklos stiprybės. Aukštos kvalifikacijos, lojalūs, kūrybiški, siekiantys nuolatinio tobulėjimo pedagogai ir vadovai. Ryški besimokančios organizacijos kultūra. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; mokyklos veiklos, įvykiai ir nuotykių; susitarimai ir darbinga tvarka). Sudaroma galimybė skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairioje veikloje. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimu, partneryste ir kolegialiu mokymusi grįstas santykis. Didžioji dauguma mokytojų padėjėjų turi pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje veikianti priešmokyklinio ugdymo grupė. Efektyviai veikianti mokyklos informacinė sistema: internetinė svetainė, elektroninis dienynas, socialiniai tinklai. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kuriant mokyklą be sienų. Savitų, aktualių ir prasmingų švietimo projektų iniciavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas.

Mokyklos silpnybės. Neatliepiantis realaus poreikio, ribotas švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius. Nepakankama mokinių motyvacija ir jų gebėjimas savarankiškai mokytis. Nepilnas daugumos mokytojų darbo krūvis. Nepatraukli, nedidelė mokyklos sporto salė. Nėra jokio užimtumo lauko teritorijoje – neįrengta lauko sporto aikštelė, nėra treniruoklių, žaidimų aikštelių. Pastato būklė (mediniai langai, durys, lauko laiptai ir kt.) Dauguma mokytojų nepakankamai moka užsienio kalbas, kurios reikalingos tarptautinių projektų vykdymui. 8.

Psichologo nebuvimas mokykloje. Pailgintos mokymosi dienos grupėje numatytas leistinas lankančių mokinių skaičius neatliepia realaus poreikio. Specialiųjų ugdymo(-si) priemonių trūkumas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažintinėms funkcijoms lavinti.

Mokyklos galimybės. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas didinant mokytojų padėjėjų etatų skaičių. Atnaujintas ugdymo turinys skatins mokyklą kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytų perėjimą nuo mokymo prie personalizuoto, individualizuoto, diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo ir mokinio vaidmens kaitą. Naujų darbo ir bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais paieška. Nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju ieškant galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui. Kūrybiškų sprendimų ieškojimas, siekiant didinti užsienio (anglų) kalbos mokėjimo lygį. Bendradarbiavimas su steigėju, siekiant visos dienos mokyklos modelio plėtros. Informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ugdymo procese plėtra. Ugdymo(-si) aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. Mokyklos be sienų kūrimas plečiant socialinių partnerių tinklą. Psichologo paieška.

Mokyklos grėsmės. Nestabili šalies švietimo politika. Mažėjantis gimstamumas. Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Kai kurių tėvų nenoras priimti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas gali lemti nepakankamą švietimo pagalbą mokiniams. Mokyklų tinklo optimizavimas. Netolygus mokinių skaičius rajono mokyklose. Neigiama technologijų įtaka vaiko sveikatai ir dėmesio koncentracijai. Didelis tėvų užimtumas, socialinės problemos, pozityvios tėvystės įgūdžių trūkumas.

Organizacinė struktūra. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 175 mokiniai, suformuotos 8 pradinio ugdymo klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 1-4 klasių užpildymo vidurkis – 20,5. Veikia viena pailgintos mokymosi dienos grupė, kurią lanko 30 mokinių. Vidutinis mokinių skaičius kiekvienais mokslo metais išlieka stabilus – apie 170 mokinių. Pastebimas nežymus mokinių skaičiaus augimas:

1 lentelė. Mokinių skaičius				
Mokslo metai	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių
2020-2021	15	182	197	16
2021-2022	9	165	174	16
2022-2023	12	159	171	14
2023-2024	13	162	175	14

Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymosi klasėse, jiems pritaikant ir/ar individualizuojant Bendrąsias ugdymo programas – šešiose iš aštuonių pradinio ugdymo klasių dirbo ir mokytojo padėjėjas.

Žmogiškieji ištekliai. 2023 m. Mokykloje dirbo 37 darbuotojai, iš jų 24 pedagoginiai darbuotojai, 13 techninių darbuotojų. Personalo kaita sąlyginai nedidelė. 2023 m. rugsėjo 1 d.

duomenimis vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis buvo 52 metai, t.y., 29 % pedagogų buvo vyresni nei 60 metų. Visų darbuotojų amžiaus vidurkis – 52 m. 8 mėnesiai. Didžiąją darbuotojų dalį (35) sudaro moterys. Mokykloje dirba 18 pedagogų, iš jų 8 pradinio ugdymo mokytojai (5 – mokytojai metodininkai, 3 – vyresnieji mokytojai), 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (vyresnysis mokytojas), 5 mokytojai dalykininkai (4 – vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas metodininkas), logopedas (metodininkas), specialusis pedagogas (metodininkas), socialinis pedagogas, pailgintos mokymosi dienos grupės (vyresnysis) mokytojas. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai specialistas. Mokykloje dirba bibliotekininkas.

Socialiniai veiksniai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 104 mokiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 39, iš jų: 5 su dideliais, 12 su vidutiniais ir 22 su nedideliais poreikiais. Logopedo pagalba teikiama 36 mokiniams.

Mokyklos veiklos aplinka. Mokykloje kuriamos patrauklios edukacinės erdvės: remontuojami, atnaujinami kabinetai, estetiškai eksponuojami mokinių darbai, pateikiama aktuali informacija. Kiekvienais metais atnaujinamos ugdymo(si) priemonės, IKT įranga. Visi mokyklos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. Mokykloje ugdymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis mokyklos darbuotojai ir mokiniai. Organizuojant ugdymo(si) procesą, naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir platformos – Microsoft Office 365, EDUKA klasė, EMA elektroninė mokymosi aplinka ir kt. Mokykloje yra 24 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas, ugdymo procese naudojamos 24 planšetės, 9 interaktyvios lentos. Mokykloje yra įkurta nedidelė gamtos ir technologinių mokslų laboratorija.

Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai.

2 lentelė. Mokyklos finansavimo šaltiniai

Finansavimo šaltiniai	Skirti asignavimai 2023-tiesiems metams, tūkst. Eur		
	Iš viso:	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti
Savivaldybės biudžetas, iš jo:	703,4	614,3	5,1
Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (MK, MK-M, MK-V)	382,3	366,9	1,6
Biudžetinių įstaigų specialiųjų programų pajamos (SP, SP-ĮMK)	18,7	5,0	-
Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti (SFA, UVP)	302,4	242,4	3,5
Kiti šaltiniai, iš jo:	51,7	-	4,1
ES struktūrinių fondų parama	0,1	-	-
Vaikų socialinė parama	35,2	-	-
Gyventojų ir tiekėjų parama, papildomos savivaldybės, projektinės lėšos	16,4	-	4,1

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas

3 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	2023 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	639,9	703,4	702,2	100
	1. Lėšos, iš viso	639,9	703,4	702,2	100
	iš jų:				
	1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	285,2	292,5	292,5	100
	1.2. valstybės biudžeto lėšos	342,7	392,2	392,2	100
	1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	-	-	0,1	-
	1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos	12,0	18,7	17,5	94
	2. Kiti šaltiniai	-	-	5,8	-
05	Veiklos valdymo programa	-	4,6	4,6	100
	1. Lėšos, iš viso	-	4,6	4,6	100
	iš jų:				
	1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	-	4,6	4,6	100
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa	32,8	35,2	35,2	100
	1. Lėšos, iš viso	32,8	35,2	35,2	100
	iš jų:				
	1.1. valstybės perduotoms savivaldybės biudžeto lėšos	32,8	35,2	35,2	100
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa	-	1,3	1,3	100
	1. Lėšos, iš viso	-	1,3	1,3	100
	iš jų:				
	1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	-	1,3	1,3	100

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2023 metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės, nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa											
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui, pradinio klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	4 (MK)	336000	340800	101	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius, vnt.	14,1	15,69	2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.167 asignavimai buvo tikslinti Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1-325 buvo padidinti asignavimai 2023-12-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.211 asignavimai buvo tikslinti
				4(MK-M)	-	3800	-	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, lėšos Eur.		3800	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1-325 buvo padidinti asignavimai

			4(MK-V)	-	22900	-	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje, lėšos Eur.	22900	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-03-31 sprendimu Nr.T1-65 buvo tikslinti asignavimai Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1-325 buvo padidinti asignavimai
Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas	Direktorius, vadovo pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	4 (MK)	800	819	102	Pažintinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	171	175	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo įgyvendinimas	Vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (MK)	1100	1200	109	Paslaugos ir prekės IKT, Eur	1200	1200	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1-325 buvo paskirti asignavimai
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pamokos aktualumo, mokinių socializacijos, prevencijos ir kt. klausimais	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (MK)	1400	1400	100	Kvalifikaciją kelusių mokytojų skaičius, vnt.	25	25	
Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingų priemonių įsigijimas		4(MK)	3400	2981	88	Įsigytos mokymo priemonės ir spaudiniai, Eur	3400	2981	2023-12-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.211 asignavimai buvo tikslinti, dėl darbuotojų ligos išmokų

03-01-03-02	Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	4(MK-V)	-	6900	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	-	6900	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr. T1-325 buvo paskirti asignavimai
03-01-03-02	Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	4(MK)	-	1500	Įsigytos priemonės ir paslaugos skaitmeninio ugdymo plėtrai	-	1500	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-03-31 sprendimu Nr. T1-65 buvo tikslinti asignavimai
03-01-03-02	Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	5(SFA)	246700	245700	100	19,1	17,6	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-09-20 sprendimu Nr. T1-257 buvo sumažinti asignavimai 2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.168 asignavimai buvo tikslinti
03-01-03-02	Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4(UVP)	-	9920	-	-	9920	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-03-31 sprendimu Nr. T1-65, 2023-06-08 sprendimu Nr. T1-167 bei 2023-08-21 sprendimu Nr. T1-216 buvo tikslinti asignavimai

03-01-03-02

03-01-03-02

Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, ūkvedys	5 (SFA)	2600	11300	435	Materialiojo turto paprastojo remonto, techninės priežiūros paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	2600	11300	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-09-20 sprendimu Nr. T1-257 buvo padidinti asignavimai 2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.168 asignavimai buvo tikslinti 2023-12-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.210 asignavimai buvo padidinti
	Direktorius, vyr. buhalteris, ūkvedys	5 (SFA)	32000	27600	86	Užtikrintas komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų teikimas, Eur	32000	27600	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-09-20 sprendimu Nr. T1-257 buvo sumažinti asignavimai, dėl gautų pajamų iš spec. programos 2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.168 asignavimai buvo tikslinti dėl komunalinių paslaugų išlaidų sumažėjimo 2023-12-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.210 asignavimai buvo sumažinti

	5 (SFA)	200	200	100	Kvalifikaciją kėlusį darbuotojų skaičius, vnt.	3	3	
	5 (SFA)	700	700	100	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, telefonų numerių skaičius vnt.	1	1	
	5 (SFA)	3000	3500	117	Prekių įsigijimo užtikrinimas Mokyklai, išlaidos Eur	3000	3500	2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.168 asignavimai buvo padidinti 2023-12-14 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.210 asignavimai buvo padidinti
	5(SFA)	-	3500		Ilgalaikio materialaus turto įsigijimo išlaidos, Eur	-	3500	2023-10-18 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.168 asignavimai buvo tikslinti dėl atsiradusio poreikio ilgalaikiam turtui įsigyti Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1- 325 buvo padidinti asignavimai
Specialiųjų programų vykdymas	Direktorius, ūkvedys							
	5(SP- IMK)	3500	5000	143	Užtikrinta pailgintos mokymosi dienos grupės veikla, pedagogų etatų skaičius	0,17	0,17	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-09-20 sprendimu Nr.T1- 257 buvo padidinti asignavimai, nes

[illegible]

	Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	1200	1600	133	Užikrinamas komunalinių paslaugų (vandens, elektros) teikimas, Eur.	1200	1600	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-09-20 sprendimu Nr.T1 - 257 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2023-11-30 sprendimu Nr.T1 - 325 dėl didesnių gautų pajamų buvo padidinti asignavimai
--	-----------------------------	--------	------	------	-----	---	------	------	--

III SKYRIUS

APIBENDRINMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAS DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos 2023-ųjų metų veiklos planas buvo įgyvendintas sėkmingai: pasiekti užsibrėžti tikslai, įgyvendinti uždaviniai.

2023 metų veiklos planas įgyvendintas 100%. Veiklos plane 100% įvertintos ir aplinkos lėšos, skiriamos aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui, ryšio paslaugų teikimui, komunalinių paslaugų išlaidoms ir ūkinių prekių ir paslaugų įsigijimui. Mokykloje vieno mokinio išlaikymo suma 2023 m. siekė 4320,66 Eur (MK, BL, Spec. lėšos). Įvertinant sąnaudas, išteklius vykdytai veiklai, atliktoms funkcijoms ir gautą rezultatą bei naudą, galima teigti, kad lėšos buvo naudojamos efektyviai ir racionaliai.

Mokykloje vykdoma atsakinga finansų panaudojimo politika užtikrina įstaigos stabilumą, racionalų lėšų paskirstymą bei efektyvų jų įsisavinimą. 2023 finansinius metus mokykla baigė be įsiskolinimų. Darbuotojams sumokėtas darbo užmokestis 100% už 12 mėnesių. Darbuotojai buvo skatinami premijomis, priedais už gerą metinių užduočių įvykdymą, atsakingą darbą, papildomų pareigų vykdymą ir kt. Mokykloje toliau kryptingai kuriama darbui ir ugdymui palanki aplinka, plėtojamos edukacinės erdvės, sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

Problemos su kuriomis susiduria Mokykla:

1. būtina pakeisti likusius medinius langus, duris;
2. įėjimus į mokyklą pritaikyti neįgaliesiems;
3. atnaujinti prausyklų erdves.

Direktorė

Kornelija Arnotienė