

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės mero

2025 m.

d. potvarkiu Nr. M1-

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

VADOVO PRANEŠIMAS

2024 m. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą įgyvendino vadovaudamasi 2024 – 2026 metų strateginiu planu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu V1-1, planui pritarta Mokyklos tarybos 2023 m. gruodžio 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. V3-2.

2024 m. Mokykla įgyvendindama strateginio planavimo tikslus didelį dėmesį skyrė kiekvieno mokinio mokymosi sėkmei, ugdymo proceso kokybės gerinimui, infrastruktūros gerinimui, modernizavimui ir plėtrai, Mokyklos įvaizdžio ir viešųjų ryšių stiprinimui, profesinės kvalifikacijos tobulinimui. Daug dėmesio skirta mokyklos be sienų kūrimui: visi pradinio ugdymo mokytojai organizavo 2-5 pamokas netradicinėse aplinkose, edukacines išvykas skatinančias tyrinėti supančią aplinką. 100% išnaudotos Kultūros paso programos lėšos. Parengta paraiška ir Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuotas (1 200 Eur) visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Gamtos detektyvai: tyrinėk, stebėk, atrask“. Įgyvendinant projektą siekta ugdyti mokinių ekopilietiškumą, aplinkosauginį raštingumą per pažintinių, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą.

Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021-2023 m. švietimo plėtros programos valdytojos LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001. Iš projekto lėšų (4 043,52 Eur) pirmų klasių mokiniams nupirkti pagal atnaujintas bendrąsias programas parengti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (serija „TAIP“), visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų (serija „Maži milžinai“) vadovėliai. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 100 % mokinių, mokytojų sudaryta galimybė mokytis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA“ (anksčiau licencijos buvo išperkamos tik ketvirtų klasių mokiniams).

Dėmesys skirtas pedagogų profesionalumo stiprinimui. 100 proc. mokytojų taikė šiuolaikinius mokymąsi skatinančius metodus, informacines komunikacines technologijas. Sistemingai tobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, siekiant juos įgalinti patiems kurti skaitmeninį ugdymo turinį. 2023-2024 m.m. įgyvendinta 40 ak. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių taikymas mokymo(si) srityse“.

2024 metais mokykla gavo 2 033,05 Eur GPM paramos. Atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokinių tėvų atsiliepimus papildomos lėšos iš dalies sudarė galimybę atnaujinti mokyklos sporto salę.

Pagrindiniai iššūkiai su kuriais Mokykla susidūrė 2024 metais tai problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių): mokyklos ugdymo aplinkos finansavimas (savivaldybės biudžeto lėšos) neužtikrina pilnutinio mokyklos poreikių tenkinimo, apsirūpinant remontui reikalingomis medžiagomis, priemonėmis, paslaugomis ir kt. Mokyklos pastatui reikalingi einamojo remonto darbai.

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) SĖKMĘ	
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą	Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (įsakymu Nr. V1-14). Sukurta ir pamokų metu taikoma savita bei vieninga mokinių pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1-14). Mokyklos mokytojų metodininkų parengtas mokinio pažangos ir pasiekimų įsivertinimo dienoraštis „STEP – žingsniai į mano pažangą“. Pedagogų dėmesio sulaukusi metodinė priemonė pristatyta Mažeikių rajono pradinio ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime. https://www.zibureliomokykla.lt/ugdymas/step-pazangos-ir-pasiekimu-isisivertinimo-dienorastis/ Mokinys sistemingai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraštį, kuris 2 kartus per mokslo metus aptariamas trišalių pokalbių (mokinys – tėvai – mokytojai) metu.
1.2. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 100 % mokinių, mokytojų sudaryta galimybė mokytis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA“ (iki tol licencijos buvo išperkamos tik ketvirtų klasių mokiniams). 100 proc. mokytojų taikė šiuolaikinius mokymąsi skatinančius metodus, informacines komunikacines technologijas. Sistemingai tobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos, siekiant juos įgalinti patiems kurti skaitmeninį ugdymo turinį. 2023-2024 m.m. įgyvendinta 40 ak. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių taikymas mokymo(si) srityse“. 6 kartus per metus organizuoti metodiniai užsiėmimai, kurių metu mokytojai dalijosi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokų metu. Sukurtas ir nuolat pildomas Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos skaitmeninių užduočių ir testų bankas.
1.3. Ugdymo procese diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius mokymo(si) metodus	30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio buvo skiriama fenomenų tyrinėjimui. Įgyvendintos dvi fenomenų tyrinėjimo konferencijos mokykloje. Įgyvendinti trys rajoniniai bendrojo ugdymo įstaigų švietimo projektai „Pupū pėdielis“, „Ką gali knyga?“, „Šventieji piligrimai. Kas jie? Pažinkime šv. Brigitą Švedę, šv. Pranciškų, šv. Jokūbą“. Parengta paraiška ir Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuotas (1 200 Eur) visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „GAMTOS DETEKTYVAI: tyrinėk, stebėk, atrask“. Įgyvendinant projektą siekta ugdyti mokinių ekopilietiškumą, aplinkosauginį raštingumą per pažintinių, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymą. Sukurti mokyklą reprezentuojantys produktai (svarainių sirupas, svarainių cukatai). Nuosekliai kuriama mokykla be sienų. Ugdymo procesas organizuojamas efektyviai išnaudojant mokyklos ir miesto erdves, skirtas ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui ir laisvalaikiui. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas veda

	ne mažiau kaip 8 pamokas netradicinėse aplinkose. Kultūros paso lėšos išnaudotos 100 proc. Padidintas neformalaus vaikų švietimo paslaugų teikėjų skaičius, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti mokykloje. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia sportinio karatė būrelis. Isteigta papildoma pailgintos mokymosi dienos grupė, kuri atliepia norinčiųjų ją lankyti poreikį. Vaiko gerovės komisija visus metus įgyvendino „Namų darbų studijos“ iniciatyvą (orientuota į 3-4 klasių mokinius).
2 TIKSLAS. PLĖTOTI MOKYKLOS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ	
2.1. Kurti stiprią, susitarimais grįstą mokyklos kultūrą	Visus metus nuosekliai įgyvendinta iniciatyva „Mokytojų mokymosi valanda“, kurios metu skiriama laiko atnaujintų teisės aktų aptarimui, įgytų žinių po išklaustų seminarų aptarimui, darbinių situacijų aptarimui, mokytojų supervizijoms. Suburtas „Aktyvių tėvų klubas“. Klubas kasmet organizuoja 2 veiklas mokykloje mokiniams ir/ar tėvams. Per metus kiekvienoje klasėje tėvai veda 2 pamokas. Klubu narių sąrašas kasmet atnaujinamas, jų skaičius auga.
2.2. Stiprinti kolegialų ryšių ugdymo įstaigoje	100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kurių metu buvo naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės/IKT. Tai sudarė galimybę mokytojams išvelgti savo stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis bei dalintis gerąja pedagogine patirtimi. Vykdytos metodinės išvykos, skirtos edukacijai ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti.
2.3. Skatinti profesinį tobulėjimą	Įgyvendinta akredituota 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių taikymas mokymo(si) srityse“. Mokytojai dalijasi patirtimi kolega-kolegai veiklų metu, stebėdami atviras pamokas, rengdami metodinę medžiagą bei teikdami grįžtamąjį ryšį. Nuosekliai įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Dviem pedagoginiams darbuotojams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija (šokio mokytojai – mokytojo metodininko, socialinei pedagogai – vyresniojo socialinio pedagogo).
3 TIKSLAS. MODERNIZUOTI APLINKĄ, SKATINANČIĄ KIEKVIENĄ ASMENYBĘ TOBULĖTI	
3.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	Atliktas kosmetinis 2 kabinetų remontas. Perdažytos 4a, 4b klasės, kompiuterinė klasė-biblioteka. Kosmetiškai atnaujinta aktų-šokio salė (perdažytos sienos, nupirkta TV ekranas su važinėjamu stovu, pakeisti seni radiatoriai). Atlikti didžiosios sporto salės (padidinta sporto salės erdvė, perdažytos sienos, išklota sportinė danga, pakeisti seni radiatoriai, seni mediniai langai, nupirkta naujos krepšinio lentos su lankais) remonto darbai. Visiškai atnaujinta mokyklos biblioteka. Pakeista jos lokacija, perdažytos sienos, pakeistos lentynos, rašomasis stalas. Nuo 2024 m. rugsėjo tai biblioteka-kompiuterinė klasė. Įrengta nedidelė STEAM laboratorija (perorganizuoti kabinetai, kad atsirastų laisva patalpa STEAM klasei, perdažytos naujos patalpos sienos, įsigytas stalas bandymams atlikti).
3.2. Gerinti ugdymo įstaigos pastato būklę	Pakeisti du, po smarkaus vėjo dužę langai techninio personalo kabinetuose.

KITI MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBEI IR PAŽANGAI SVARBŪS REZULTATAI
2024 metais mokykla gavo 2 130,50 Eur (2023 m. – 1 476 Eur., 2022 m. – 1 195,11 Eur., 2021 m. – 1 002,75 Eur) GPM paramos. Papildomos lėšos iš dalies sudarė galimybę atnaujinti mokyklos sporto salę. - UAB „ARMYGA“ skyrė 700 Eur sporto salės remonto darbams. - Iš UAB „GERHER“, gauta parama baldais (rašomieji stalai mokytojoms, naujos lentynos bibliotekai) kurių vertė 2 555 Eur.

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys: kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė, inovatyvus ugdymas, mokymasis netradicinėse aplinkose.

Igyvendinant Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos 2024-ųjų metų veiklos planą, buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos, teikiama informacinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba, vykdoma mokinių sveikatos priežiūra, ugdymas karjerai, įvertinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui, kuriama ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė, užtikrinamos higienos normos, sveika, saugi mokymosi ir darbo aplinka, organizuojamas mokinių maitinimas.

Mokyklos stiprybės. Aukštos kvalifikacijos, lojalūs, kūrybiški, siekiantys nuolatinio tobulėjimo pedagogai ir vadovai. Ryški besimokančios organizacijos kultūra. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; mokyklos veiklos, įvykiai ir nuotyčiai; susitarimai ir darbinga tvarka). Sudaroma galimybė skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairioje veikloje. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimu, partneryste ir kolegialiu mokymusi grįstas santykis. Didžioji dauguma mokinio padėjėjų turi pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje veikia priešmokyklinio ugdymo grupė. Efektyviai veikianti mokyklos informacinė sistema: internetinė svetainė, elektroninis dienynas, socialiniai tinklai. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kuriant mokyklą be sienų. Savitų, aktualių ir prasmingų švietimo projektų iniciavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas.

Mokyklos silpnybės. Neatliepiantis realaus poreikio, ribotas švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius. Nepakankama mokinių motyvacija ir jų gebėjimas savarankiškai mokytis, kelti mokymosi tikslus. Nepilnas daugumos mokytojų darbo krūvis. Pastato būklė (mediniai langai, durys, lauko laiptai ir kt.). Nepakankamai išnaudojamos ir įveiklinamos mokyklos erdvės (rūsyje galima įrengti klases/edukacines erdves/sensorinius kambarius/rūbines). Psichologo nebuvimas mokykloje. Specialiųjų ugdymo(si) priemonių trūkumas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažintinėms funkcijoms lavinti.

Mokyklos galimybės. Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas didinant mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių. Universalaus dizaino principai skatins mokyklą kurti savitą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytų

perėjimą nuo mokymo prie personalizuoto, individualizuoto, diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo ir mokinio vaidmens kaitą. Naujų darbo ir bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais paieška. Nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju ieškant galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui. Informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ugdymo procese plėtra. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. Mokyklos be sienų kūrimas plečiant socialinių partnerių tinklą. Psichologo paieška.

Mokyklos grėsmės. Nestabili šalies švietimo politika. Mažėjantis gimstamumas. Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Sparčiai vykstantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Kai kurių tėvų nenoras priimti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas gali lemti nepakankamą švietimo pagalbą mokiniams. Mokyklų tinklo optimizavimas. Netolygus mokinių skaičius rajono mokyklose. Neigiama technologijų įtaka vaiko sveikatai ir dėmesio koncentracijai. Didelis tėvų užimtumas, socialinės problemos, pozityvios tėvystės įgūdžių trūkumas.

Organizacinė struktūra. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje mokosi 175 mokiniai, suformuotos 8 pradinio ugdymo klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 1-4 klasių užpildymo vidurkis – 20,5. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti dvi pailgintos mokymosi dienos grupės. Išlaikomas stabilus mokinių skaičius:

Mokslo metai	Priešmokyklinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių
2021-2022	9	165	174	16
2022-2023	12	159	171	14
2023-2024	13	162	175	14
2024-2025	12	163	175	25

Pastebimas ženklus specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičiaus augimas. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymosi klasėse, jiems pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias ugdymo programas – šešiose iš aštuonių pradinio ugdymo klasių dirbo ir mokinio padėjėjas.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 36 darbuotojai, iš jų 24 pedagoginiai darbuotojai, 12 techninių darbuotojų. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis buvo 50 metų (2023 m. – 52 metai), t.y., 25% (2023 m. – 29 %) pedagogų buvo vyresni nei 60 metų. Visų darbuotojų amžiaus vidurkis – 52 m. 2 mėn. (2023 m. – 52 m. 8 mėn.). Didžiąją darbuotojų dalį (35) sudaro moterys. Mokykloje dirba 18 pedagogų, iš jų 8 pradinio ugdymo mokytojai (5 – mokytojai metodininkai, 1 – vyresnysis mokytojas, 2 – mokytojai), 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (vyresnysis mokytojas), 5 mokytojai dalykininkai (3 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai metodininkai), logopedas (metodininkas), specialusis pedagogas (metodininkas), vyresnysis socialinis pedagogas, 2 – pailgintos mokymosi dienos grupės vyresnieji mokytojai.

Švietimo pagalbą mokiniams teikia 8 mokinio padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai specialistas. Mokykloje dirba bibliotekininkas.

Socialiniai veiksniai ir švietimo pagalba. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 112 mokinių (2023 m. – 104 mokiniams). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

	Dideli specialieji poreikiai	Vidutiniai specialieji poreikiai	Nedideli specialieji poreikiai
2024-2025 m.m.	7	15	3
2023-2024 m.m.	5	12	4

	Logopedo pagalba	Specialiojo pedagogo pagalba	Socialinio pedagogo pagalba
2024-2025 m.m.	51	26	15
2023-2024 m.m.	36	25	12

Mokinių pasiekimai ir pažanga. Pradinio ugdymo programą per pastaruosius trejus mokslo metus baigė ir pradinį išslavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

Laikotarpis	Mokėsi	
	aukštesniojo lygiu	pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu
2021-2022 m.m.	10%	61%
2022-2023 m.m.	21%	67%
2023-2024 m.m.	14%	66%

4 klasių mokinių NMPP rezultatai:

Laikotarpis	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2021-2022 m.m.	77,1%	61,0%
2022-2023 m.m.	77,4%	78,6%
2023-2024 m.m.	65,6%	56,2%
2024-2025 m.m.	80,5%	80,9%

Mokyklos veiklos aplinka. Mokykloje kuriamos patrauklios edukacinės erdvės: remontuojami, atnaujinami kabinetai, estetiškai eksponuojami mokinių darbai, pateikiama aktuali informacija. Kiekvienais metais atnaujinamos ugdymo(si) priemonės, IKT įranga. Visi mokyklos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. Mokykloje ugdymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis mokyklos darbuotojai ir mokiniai. Organizuojant ugdymo(si) procesą, naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir platformos – Microsoft Office 365, EDUKA mokymosi aplinka ir kt. Mokykloje yra 24 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas, ugdymo procese naudojamos 24 planšetės, 9 interaktyvios lentos. Mokykloje yra įkurta nedidelė gamtos ir technologinių mokslų laboratorija.

Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai.

1 lentelė. Mokyklos finansavimo šaltiniai

Finansavimo šaltiniai	Skirti asignavimai 2024-tiesiems metams, tūkst. Eur		
	Iš viso:	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti
Savivaldybės biudžetas, iš jo:	767,9	614,3	5,1
Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (MK, MK-U, MK-V)	460,6	423,6	4,9
Biudžetinių įstaigų specialiųjų programų pajamos (SP, SP-ĮMK)	30,2	6,8	-
Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti (SFA, IKDU)	277,1	245,4	-
Kiti šaltiniai, iš jo:	77,1	-	4,1
ES struktūrinių fondų parama	0,4	-	-
Vaikų socialinė parama	42,3	-	-
Gyventojų ir tiekėjų parama, papildomos savivaldybės, projektinės lėšos	34,4	-	4,1

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas					
3 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	728,1	768,1	767,9	100
1. Lėšos, iš viso		728,1	768,1	767,9	100
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		276,0	277,1	277,1	100
1.2. valstybės biudžeto lėšos		439,6	460,6	460,6	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		-	-	-	-
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		12,5	30,4	30,2	99
2. Kiti šaltiniai		-	-	28,5	-
05	Veiklos valdymo programa	-	5,1	5,1	100
1. Lėšos, iš viso		-	5,1	5,1	100
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		-	5,1	5,1	100
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa	41,5	42,3	42,3	100
1. Lėšos, iš viso		41,5	42,3	42,3	100
iš jų:		41,5	42,3	42,3	100

1.1. valstybės perduotoms savivaldybės biudžeto lėšos					
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa	-	1,2	1,2	100
1. Lėšos, iš viso		-	1,2	1,2	100
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		-	1,2	1,2	100

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2024 metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės, nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa											
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui, pradinių klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	4 (MK)	428400	415919	97	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius, vnt.	15,69	15,60	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-10-31 sprendimu Nr.T1-442 buvo padidinti asignavimai Asignavimų paskirties keitimas tarp ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FS2-85, 2024-11-14 2024-11-29 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-173 asignavimai buvo tikslinti Asignavimų paskirties keitimas tarp ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FS2-116, 2024-12-09

				4(MK-V)	-	7700	-	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, lėšos Eur.		7700	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-10-31 sprendimu Nr.T1-442 buvo tikslinti asignavimai
		Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas	Direktorius, vadovo pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	4 (MK)	800	780	98	Pažintinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	175	174	
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo įgyvendinimas	Vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (MK)	4400	4400	100	Paslaugos ir prekės IKT, Eur	4400	4400	
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pamokos aktualumo, mokinių socializacijos, prevencijos ir kt. klausimais	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (MK)	1400	1400	100	Kvalifikaciją kėlusią mokytojų skaičius, vnt.	15,69	15,60	
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingų priemonių įsigijimas		4(MK)	4400	22400	509	Įsigytos mokymo priemonės ir spaudiniai, Eur	4400	22400	Asignavimų paskirties keitimas tarp ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FS2-85, 2024-11-14 Asignavimų paskirties keitimas tarp ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FS2-116, 2024-12-09

				4(MK-U)	-	8200		Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	-	8200	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-11-28 sprendimu Nr.T1-498 buvo paskirti asignavimai Asignavimų paskirties keitimas tarp ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FS2-116, 2024-12-09
		Skaitmeninės ugdymo plėtros įgyvendinimas		4(MK)	-	200		Įsigytos priemonės ir paslaugos skaitmeninio ugdymo plėtrai	-	200	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-10-31 sprendimu Nr.T1-442 buvo tikslinti asignavimai
03-01-03-02	Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	5(SFA)	245300	245300	100	Užtikrinta švietimo pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo veikla, etatų skaičius	17,6	17,6	
			Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (IKDU)	-	100	-	Užtikrinta priešmokyklinio ugdymo veikla, Eur	0,61	0,61	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-10-31 sprendimu Nr.T1-442 buvo tikslinti asignavimai
			Direktorius, ūkvedys	5 (SFA)	3600	6700	186	Materialiojo turto paprastojo remonto, techninės priežiūros paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	3600	6700	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29 sprendimu Nr.T1-339 buvo padidinti asignavimai 2024-12-11 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-182 asignavimai buvo tikslinti

			Direktorius, vyr. buhalteris, ūkvedys	5 (SFA)	24500	22400	91	Užtikrintas komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų teikimas, Eur	24500	22400	2024-12-11 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-182 asignavimai buvo tikslinti
				5 (SFA)	200	200	100	Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų skaičius, vnt.	4	2	
				5 (SFA)	700	700	100	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, telefonų numerių skaičius vnt.	1	1	
				5 (SFA)	1100	1300	118	Prekių įsigijimo užtikrinimas Mokyklai, išlaidos Eur	1100	1300	2024-12-11 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-182 asignavimai buvo tikslinti
03-01-01-02		Specialiųjų programų vykdymas	Direktorius	5(SP-ĮMK)	4000	6818	171	Užtikrinta pailgintos mokymosi dienos grupės veikla, pedagogų etatų skaičius	0,16	0,16	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29 sprendimu Nr.T1-339 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-12-19 sprendimu Nr.T1-534 buvo padidinti asignavimai
03-01-03-02		Specialiųjų programų vykdymas (mokyklos valgykla)	Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	6400	18000	281	Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų skaičius, vnt.	175	174	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-05-30 sprendimu Nr.T1-169 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29

											sprendimu Nr.T1-339 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.
			Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	1100	2700	245	Užtikrintas kitų paslaugų ir prekių teikimas (veterinariniai tyrimai, dezinfekcijos ir kt.), Eur	1100	2700	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-05-30 sprendimu Nr.T1-169 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29 sprendimu Nr.T1-339 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.
			Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	1000	2700	270	Užtikrinamas komunalinių paslaugų (vandens, elektros) teikimas, Eur.	1000	2700	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-05-30 sprendimu Nr.T1-169 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29 sprendimu Nr.T1-339 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.

III SKYRIUS

APIBENDRINMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAS DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas buvo įgyvendintas sėkmingai: pasiekti užsibrėžti tikslai, įgyvendinti uždaviniai.

2024 metų veiklos planas įgyvendintas 100%. Veiklos plane 100% įvertintos ir aplinkos lėšos, skiriamos aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui, ryšio paslaugų teikimui, komunalinių paslaugų išlaidoms ir ūkinių prekių ir paslaugų įsigijimui. Mokykloje vieno mokinio išlaikymo suma 2024 m. siekė 4413,22 Eur (MK, BL, Spec. lėšos). Įvertinant sąnaudas, išteklius vykdytai veiklai, atliktoms funkcijoms ir gautą rezultatą bei naudą, galima teigti, kad lėšos buvo naudojamos efektyviai ir racionaliai.

Mokykloje vykdoma atsakinga finansų panaudojimo politika užtikrina įstaigos stabilumą, racionalų lėšų paskirstymą bei efektyvų jų įsisavinimą. 2024 finansinius metus mokykla baigė be įsiskolinimų. Darbuotojams sumokėtas darbo užmokestis 100% už 12 mėnesių. Darbuotojai buvo skatinami priemokomis už gerą metinių užduočių įvykdymą, atsakingą darbą, papildomų pareigų vykdymą ir kt. Mokykloje toliau kryptingai kuriama darbui ir ugdymui palanki aplinka, plėtojamos edukacinės erdvės, sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

Problemos su kuriomis susiduria Mokykla:

1. įėjimus į mokyklą būtina pritaikyti neįgaliesiems;
2. tualetų/prausyklų, vamzdynų remontas;
3. turimų patalpų (rūsio) remontas siekiant įveiklinti patalpas.

Direktorė

Kornelija Arnotienė

Vyriausioji buhalterė

Renata Lagzdinienė
