

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės mero

2026 m.

d. potvarkiu Nr. T1-

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## **I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS**

2025 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje mokėsi 173 mokiniai, suformuotos 8 pradinio ugdymo klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokinių skaičius išliko stabilus, o priešmokyklinio ugdymo grupė buvo visiškai sukomplektuota – norinčiųjų skaičius viršijo priėmimo galimybes.

2025 metais nuosekliai stiprintas įtraukusis ugdymas ir ugdymo kokybė. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, orientuotoje į universalų dizaino mokymuisi principų taikymą. Ugdymo procese sistemingai taikytas „STEP“ mokinių pažangos stebėsenos modelis, stiprintas bendradarbiavimas su tėvais, stebėta pirmųjų adaptacija.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius išliko stabiliai aukštas, didėjo didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis. Teikta logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų pagalba.

2025 m. gegužės 22 d. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant nacionalinį projektą „Galimybių mokykla“. Iš projekto lėšų trečių klasių mokiniams nupirkti atnaujintas bendrąsias programas atitinkantys vadovėliai (serijos „TAIP“, „Maži milžinai“). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokinių ir mokytojų sudaryta galimybė dirbti skaitmeninėje mokymosi aplinkoje „EDUKA“, kuri integruota į kasdienį ugdymo procesą. 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio skirta fenomenų tyrinėjimui. Mokykla dalyvauja edukacinių tyrimų projekte „DigiMath4All“, bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu – stiprinamas matematinis raštingumas, taikomi žaidybinimo ir informatinio mąstymo elementai. 100 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos. 2025 m. sudaryta 14 praktinio mokymo sutarčių su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis.

2025 m. reikšmingai modernizuota infrastruktūra: įrengta lauko sporto aikštelė, atnaujintos inžinerinės sistemos, pakeisti langai ir durys, atnaujinta dalis patalpų, įsigyti ergonomiški baldai ir IKT priemonės, atnaujinta interneto svetainė.

Pagrindiniai iššūkiai, su kuriais Mokykla susidūrė 2025 metais, susiję su finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais. Savivaldybės biudžeto lėšos ugdymo aplinkai ne visiškai užtikrina mokyklos poreikių tenkinimą, ypač vykdant einamojo remonto darbus, įsigyjant reikalingas medžiagas, priemones ir paslaugas. Mokyklos pastatui ir toliau reikalingi nuoseklūs atnaujinimo darbai, siekiant užtikrinti saugią ir šiuolaikišką ugdymo aplinką.

Iššūkiu išlieka ir švietimo pagalbos užtikrinimas. Esamas specialiojo pedagogo darbo krūvis nėra pakankamas visų mokinių poreikiams tenkinti, todėl tikslinga pareigybę didinti iki 1 pareigybės. Taip pat būtina steigti psichologo pareigybę, siekiant užtikrinti savalaikę, nuoseklų ir mokykloje prieinamą psichologinę pagalbą mokiniams bei jų šeimoms.

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

Tiksmai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) SĖKMĘ</b>	
1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą	<p>Užtikrintas mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų įsivertinimo („STEP“) modelio diegimo tęstinumas mokykloje, siekiant kiekvieno mokinio įtraukaus mokymo(si). „STEP“ modelis nuosekliai taikomas visose klasėse, sistemingai stebint ir vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus bei pažangą. Modelio įgyvendinimas leidžia objektyviai įsivertinti mokinių individualius rezultatus, skatina savarankiškumą ir įtrauktį, užtikrina, kad kiekvienas mokinys gautų tinkamą pagalbą ir galimybes sėkmingai mokytis.</p> <p>Papildomai organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptariami mokinių pasiekimų ir pažangos dienoraščiai. Tai stiprina bendradarbiavimą su šeima, sudaro sąlygas nuosekliai stebėti mokinio tobulėjimą ir koreguoti ugdymo procesą pagal individualius poreikius.</p>
1.2. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese	<p>Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visi mokiniai ir mokytojai (100 %) turi galimybę dirbti skaitmeninėje mokymosi aplinkoje „EDUKA“, kuri sistemingai integruojama į ugdymo procesą. Tokiu būdu skatinamas mokinių savarankiškumas, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas ir personalizuotas mokymasis.</p> <p>4 kartus per metus organizuoti metodiniai užsiėmimai, kurių metu mokytojai dalijosi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokų metu.</p> <p>Sukurtas ir nuolat pildomas Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos skaitmeninių užduočių ir testų bankas.</p>
1.3. Ugdymo procese diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius mokymo(si) metodus	<p>2025 m. gegužės 22 d. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001. Iš projekto lėšų (3198,29 Eur) trečių klasių mokiniams nupirkti pagal atnaujintas bendrąsias programas parengti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (serija „TAIP“), visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų (serija „Maži milžinai“) vadovėliai. Mokiniais sudarytos sąlygos mokytis pagal šiuolaikinį, atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinant prieinamą ir kokybišką mokymosi medžiagą.</p> <p>Užtikrintas fenomenų tyrinėjimu grįsto ugdymo metodikos tęstinumas mokykloje. Fenomenų tyrinėjimo metodika įtraukta į laisvai pasirenkamą ugdymo turinį (30%), organizuota fenomenų tyrinėjimo konferencija, skatinanti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir savarankišką problemų sprendimą. Siekiant užtikrinti metodikos profesionalų taikymą, mokytojai dalyvavo Šiaurės licėjuje vykusiuose mokymuose, įgydami praktinių įgūdžių ir žinių, kurios pritaikytos mokykloje. Pedagogų pasirengimas ir fenomenų tyrinėjimo metodikos integravimas į ugdymą leidžia pasiūlyti inovatyvų, įtraukiantį ir mokinių gebėjimus vystantį ugdymo modelį, kuris skiria mokyklą nuo kitų švietimo įstaigų rajone.</p> <p>Įgyvendinti trys rajoniniai bendrojo ugdymo įstaigų švietimo projektai „Pupū pėdielis“, „Ką gali knyga?“, „2025 metų jubiliejus: mažųjų piligrimų</p>

	<p>nuotyčiai Lietuvos jubiliejaus bažnyčiose“. Vienas rajoninis švietimo įstaigų konkursas „Virtuali užgavėnių kaukė“. Stiprinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, kūrybiškumas ir bendruomeniškumas tarp rajono ugdymo įstaigų.</p> <p>Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia: sportinio karatė būrelis (klubas „Danas“), kūrybinio piešimo būrelis (Mažeikių dailės mokykla).</p> <p>Nuosekliai kuriama mokykla be sienų. Ugdymo procesas organizuojamas efektyviai išnaudojant mokyklos ir miesto erdves, skirtas ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui ir laisvalaikiui. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 8 pamokas netradicinėse aplinkose. Mokymasis siejamas su realiu gyvenimu, stiprinamas patyriminis ugdymas.</p> <p>Kultūros paso lėšos išnaudotos 100 proc. Mokiniai dalyvavo įvairiose kultūrinėse-edukacinėse veiklose, praturtinant ugdymo turinį.</p> <p>Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo stiprinimas. Būsimų pirmokų mokytoja I. Vitkevičienė dalyvavo Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „LJA Aš pats“ mokymuose, skirtuose priešmokyklinio ugdymo ir 0–1 klasių mokytojams. Mokymų metu buvo gilintos kompetencijos, kaip integruoti finansinio raštingumo ugdymą į kasdienį ugdymo procesą, taikant praktines veiklas ir metodikas, pritaikytas pagal atnaujintas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrąsias programas. Ši programa sudaro sąlygas ugdyti mokinių bazinius asmeninių finansų ir ekonomikos supratimo pagrindus nuo ankstyvojo ugdymo etapo, prisidedant prie nuoseklaus finansinio raštingumo ugdymo mokykloje.</p> <p>2025 m. rugpjūčio 26 d. su Vilniaus universitetu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis vykdant edukacinių tyrimų proveržio projektą „DigiMath4All“: Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas. Tyrimo tikslas – ištirti ketvirtų klasių mokinių matematikos mokymosi įgūdžius atliekant intervencijas: praturtinant matematikos pamokas žaidybinių elementais, integruojant matematikos pamokas su informatinį mąstymą ugdančiais uždaviniais. Mokykla prisideda prie nacionalinių edukacinių tyrimų ir taiko moksliniais įrodymais grįstas praktikas, stiprinančias mokinių problemų sprendimo gebėjimus.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Dalyvaujamas biudžetas mūsų mokykloje“. Projektas „Dalyvaujamas biudžetas mūsų mokykloje“ įgyvendintas, mokinių bendruomenė aktyviai dalyvavo sprendžiant mokyklos aplinkos gerinimo klausimus; projektas finansuotas iš UAB „Strėlė Industrial“ paramos (500 Eur). Laimėjo 4a klasės idėja „Vandens stotelė“.</p>
<b>2 TIKSLAS. PLĖTOTI MOKYKLOS BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ</b>	
<p>2.1. Kurti stiprią, susitarimais grįstą mokyklos kultūrą</p>	<p>Visus metus nuosekliai įgyvendinta iniciatyva „Mokytojų mokymosi valanda“, kuri tapo struktūruota vidinio profesinio tobulinimo veikla. Šių susitikimų metu pedagogams sudarytos sąlygos: aptarti atnaujintus teisės aktus, taip užtikrinant sklandų ir savalaikį jų įgyvendinimą praktikoje; dalintis po seminarų įgytomis žiniomis, kas sustiprino horizontalaus mokymosi kultūrą ir leido efektyviau paskirstyti mokymų naudą visai bendruomenei; analizuoti realias darbinės situacijas, kas prisidėjo prie bendro profesinio problemų sprendimo kompetencijų augimo; organizuoti mokytojų supervizijas, padėjusias stiprinti emocinę gerovę bei profesinį atsparumą. □</p> <p>Iniciatyva tapo reguliariu kolegialaus mokymosi įrankiu, gerinančiu tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Pastebimas aktyvesnis mokytojų</p>

	<p>įsitraukimas į bendras diskusijas, dalijimasis praktine patirtimi ir konstruktyvus grįžtamasis ryšys. Supervizijų elementų įvedimas padėjo stiprinti psichologinį saugumą kolektyve ir padidino pasitenkinimą darbu. Inicatyva prisideda prie organizacinės kultūros tvarumo, ugdo vieningą vertybinę kryptį ir skatina metodinės veiklos kokybės augimą.</p> <p>2025 metais sudaryta net 14 praktinio mokymo sutarčių (11 – pradinio ugdymo pedagogikos studijos, 2 – specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijos, 1 – ikimokyklinio ugdymo mokinio padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa). Sudarytos sutartys užtikrina mokyklos įsitraukimą į praktinio mokymo procesą, skatina bendradarbiavimą su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, stiprina mokytojų kompetencijų perdavimą ir formuoja ateities specialistų kvalifikaciją, stiprina mokyklos prestižą ir bendruomenės pasitikėjimą.</p> <p>Sukurta ir nuolat pildoma mokyklos skaitmeninių užduočių ir mokymosi priemonių banko sistema. Ši priemonė užtikrina nuolatinę prieigą prie kokybiško, įvairiapusio ir aktualaus ugdymo turinio, palengvina mokytojų darbą, skatina individualizuotą mokymąsi, stiprina skaitmeninę kompetenciją bei modernių ugdymo metodų diegimą mokykloje.</p> <p>2025 m. daug dėmesio skirta mokyklos viešinimui, bendradarbiavimui su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir informacijos sklaidai, siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių. Mokyklos renginiuose ir šventėse dalyvavo priešmokyklinių grupių ugdytiniai iš lopšelių-darželių „Bitutė“, „Saulutė“, „Eglutė“, „Žilvitis“, „Buratinas“. Organizavus „Atvirų durų vakarą“ tėvams, sudarytos galimybės tiesiogiai susipažinti su mokyklos veikla ir ugdymo aplinka. Tokios kompleksinės priemonės užtikrino stabilų pirmų klasių mokinių skaičių ir visiškai sukomplektuotą priešmokyklinio ugdymo grupę. Mokykla yra akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) savanorius priimanči organizacija. 2025 m. mokykloje 6 mėnesių JST programą sėkmingai atliko ir baigė viena savanorė. Dalyvavimas JST programoje stiprina mokyklos socialinę atsakomybę, kuria atvirą bendruomenę, praturtina veiklas papildomais žmogiškaisiais resursais ir prisideda prie jaunų žmonių savanorystės, lyderystės bei pilietiškumo skatinimo.</p>
2.2. Stiprinti kolegialų ryši ugdymo įstaigoje	<p>100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kurių metu buvo naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės/IKT. Tai sudarė galimybę mokytojams išvelgti savo stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis bei dalintis gerąja pedagogine patirtimi. Vykdytos metodinės išvykos, skirtos edukacijai ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti.</p>
2.3. Skatinti profesinį tobulėjimą	<p>Mokinio padėjėjai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose, skirtuose mokinio padėjėjo darbo organizavimo specifikai. Tai prisideda prie įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo ir pagalbos mokiniams prieinamumo.</p> <p>Įgyvendinta 40 ak. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas mokymuisi mūsų mokykloje“. Sustiprintos mokytojų kompetencijos taikyti UDM principus pamokoje ir kurti visiems prieinamą klasės aplinką. Per metus 6 kartus organizuoti metodiniai užsiėmimai, kurių metu mokytojai dalijosi patirtimi, kaip UDM principai taikomi pamokose. Tokiu būdu ugdyta mokytojų bendradarbiavimo kultūra, sustiprintas kolegialus mokymasis.</p> <p>Dvi pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo ir baigė 135 akad. val. nacionalinę pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programą „Gamtamokslinis raštingumas pradiniam ugdyme“, Nr. MVG-VUŠA-2025-1750, Nr. MVG-VUŠA-2025-1733. Tokiu</p>

	<p>būdu sustiprino dalykines kompetencijas ir gebėjimą diegti šiuolaikines, įtraukias ugdymo metodikas.</p> <p>Visiems mokyklos darbuotojams suorganizuoti smurto ir priekabiavimo prevencijos švietimo įstaigoje mokymai, mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymai. Šie mokymai užtikrino saugesnę ir atsakingesnę darbo aplinką, stiprina darbuotojų gebėjimą tinkamai reaguoti į rizikas, didina kolektyvo atsparumą ir saugumą ekstremalių situacijų atveju, taip pat prisideda prie organizacinės kultūros ir darbuotojų profesinio pasirengimo stiprinimo.</p> <p>Pradinio ugdymo muzikos mokytojai suteikta aukštesnė – mokytojo metodininko – kvalifikacinė kategorija. Mokykloje nuosekliai įgyvendinama pedagogų atestacijos programa, sudaranti sąlygas kelti kvalifikaciją ir stiprinti profesines kompetencijas. Suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atspindi kryptingą mokytojų profesinį augimą, prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo.</p>
<b>3 TIKSLAS. MODERNIZUOTI APLINKĄ, SKATINANČIĄ KIEKVIENĄ ASMENYBĘ TOBULĖTI</b>	
<p>3.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką</p>	<p>Įrengta lauko sporto aikštelė. Įrengta guminė danga, sumontuoti krepšinio, tinklinio ir badmintono stovai. Pagerintos mokinių judėjimo, sveikatingumo ir fizinio aktyvumo sąlygos, sudarytos galimybės įvairesnėms fizinio ugdymo pamokoms bei saugesniam judėjimui pertraukų metu.</p> <p>Atnaujinta mokyklos valgykla. Sumontuoti nauji stalviršiai, įrengtos stiklinės, šviesai pralaidžios durys. Tokiu būdu sukurtos estetiškesnės, higieniškesnės ir saugesnės sąlygos mokinių maitinimui, pagerinta bendrojo naudojimo erdvių kokybė.</p> <p>Kosmetiškai atnaujinti šeši administracijos darbuotojų kabinetai. Perdažytos sienos, pakeisti šviestuvai, durys, įsigytos 4 naujos dokumentų lentynos. Tokiu būdu sudarytos geresnės darbo sąlygos darbuotojams, padidintas darbo efektyvumas, pagerinta dokumentų saugojimo ir tvarkymo infrastruktūra.</p> <p>Atnaujintos rūbinės (1a/b, 2a/b, 4a/b klasės). Tokiu būdu pagerinta mokinių savarankiškumo ugdymo aplinka, sukurta patogesnė ir tvarkingesnė kasdienio naudojimo erdvė.</p> <p>Atnaujinta 3b klasė. Perdažytos lubos ir sienos, apšiltintos dvi lauko sienos, atnaujinta elektros instaliacija, pakeistas vieno lango stiklo paketas. Tokiu būdu pagerintas klasės mikroklimatas, šiluminis komfortas ir mokymosi aplinkos saugumas.</p> <p>Atliktas kosmetinis 2b klasės remontas. Tokiu būdu pagerinta mokinių mokymosi aplinka, sudarytos sąlygos patogesniam ugdymo procesui.</p> <p>Nupirktos 159 ergonomiškos kėdės ir 15 mokyklinių stalų. Tokiu būdu užtikrintas mokinių fizinės sveikatos saugojimas, taisyklingos laikysenos formavimas ir patogesnė darbo pozicija pamokų metu.</p> <p>Nupirkta mobili planšetinių kompiuterių ir nešiojamųjų kompiuterių įkrovimo spinta, užtikrinanti saugų įrenginių laikymą, patogų transportavimą bei efektyvų jų panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Nupirkti 25 nešiojamieji kompiuteriai, skirti ugdymo procesui, įskaitant ketvirtų klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų vykdymą, užtikrinant sklandų testavimo procesą ir modernių technologijų integravimą mokymo(si) veiklose.</p> <p>Siekiant užtikrinti kokybišką renginių organizavimą ir geresnes garso transliavimo galimybes, mokykla įsigijo portatyvią garso kolonėlę. Šis įrenginys pritaikytas vidaus ir lauko renginiams, padeda užtikrinti sklandžią komunikaciją bendruomenės šventėse, edukacinėse veiklose ir viešuose</p>

	<p>pasirodymuose. Investicija prisideda prie modernesnės ir funkcionalesnės mokyklos aplinkos kūrimo.</p> <p>Pagal visus nustatytus reikalavimus atnaujinta mokyklos interneto svetainė – ji tapo informatyvesnė, patogesnė naudotojams ir geriau atliepia šiuolaikinius komunikacijos standartus.</p>
3.2. Gerinti ugdymo įstaigos pastato būklę	<p>Atlikti vamzdynų remonto darbai. Pakeisti nesandarūs, laiko paveikti vamzdynai. Tokiu būdu padidintas pastato saugumas, sumažinta avarijų rizika.</p> <p>Pakeistas šildymo sistemos reguliavimo pavara.</p> <p>Paprastasis kiemo remontas – atnaujinta asfalto danga. Pagerintas saugus mokinių judėjimas, užtikrintas sklandesnis aptarnaujančio transporto judėjimas ir sumažinta traumų rizika.</p> <p>Atnaujinta stogo danga (apie 180 kv. m). Tokiu būdu sumažinta drėgmės ir šilumos nuostolių rizika, užtikrintas pastato ilgaamžiškumas ir vidaus patalpų apsauga nuo galimų pažeidimų.</p> <p>Modernizuotas elektros ūkis. Pakeistos įvadinės elektros spintos, saugikliai, 42 šviestuvai pakeisti į energiją taupančius. Tokiu būdu pagerintas elektros tinklo saugumas, sumažintos elektros energijos sąnaudos, sudarytos sąlygos diegti šiuolaikines, technologijomis grįstas ugdymo priemones.</p> <p>Pakeista sena, nebeveikianti elektrinė viryklė mokyklos virtuvei. Tokiu būdu užtikrintas nenutrūkstamas maitinimo paslaugų teikimas ir pagerintos mokinių maitinimo kokybės sąlygos.</p> <p>Pakeista 20 senų medinių langų ir 5 lauko bei vidaus durys. Tokiu būdu pagerintas pastato sandarumas ir energinis efektyvumas, šilumos išlaikymas, patalpų komfortas mokiniams ir darbuotojams.</p>
<b>KITI MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBEI IR PAŽANGAI SVARBŪS REZULTATAI</b>	
<p>Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose bei olimpiadose, pasiekdami reikšmingų rezultatų, kurie stiprina mokyklos įvaizdį, rodo ugdymo kokybės augimą ir mokinių motyvaciją:</p> <p>Dalyvavimas kultūriniuose ir kalbinę tapatybę puoselėjančiuose renginiuose. Mažeikių Henriko Nagio viešosios bibliotekos organizuotame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ mokiniai pelnė prizines vietas (II vieta – E. Gaubys, III vieta – R. Bružinskaitė) bei padėką (B. Rapšytė). Šie rezultatai prisideda prie gimtojo krašto kultūros puoselėjimo ir ugdo mokinių komunikacinius gebėjimus.</p> <p>Sėkmė nacionaliniuose projektuose. Mokyklos mokinė L. Kožitevaitė tapo nacionalinės stipendijų programos „Lietuvos Maximalistai“ laureate. Tai rodo mokinių aukštą motyvaciją, gabumus ir mokytojų kryptingą darbą ugdant gabius vaikus.</p> <p>Aukšti rezultatai respublikinėse olimpiadose. Mokiniai sėkmingai pasirodė respublikinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“ 2-4 klasių grupėje užimtos trys I vietos, trys II vietos, keturios III vietos Mažeikių rajone. Šie pasiekimai atspindi kokybišką mokymą, sistemingą pasirengimą bei stiprias gamtamokslines kompetencijas.</p> <p>Kūrybinių gebėjimų ugdymas. 1b klasės mokinė E. Drobotaitė tapo nacionalinio piešinių konkurso „Pagarba – tavo kalbos spalva“ laureate, pelnydama III vietą Lietuvoje. Tai įrodo, kad mokykloje sėkmingai ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai ir estetinė saviraiška.</p> <p>Valgyklos veiklos pajamos ir jų panaudojimas. Per ataskaitinį laikotarpį gauta 8005,09 eurų pajamų iš valgyklos antkainio. Šios lėšos buvo tikslingai panaudotos mokyklos ūkinei ir kasdienei veiklai užtikrinti: įsigytas smulkus virtuvės inventorių, darbo apranga, atnaujinti valgykloje esantys stalviršiai, apmokėti komunaliniai ir aptarnavimo mokesčiai, nupirktos valymo ir švaros priemonės bei kitos būtinausios reikmės. Toks lėšų panaudojimas prisidėjo prie sklandaus valgyklos darbo, mokinių gerovės ir higieniškos mokyklos aplinkos palaikymo.</p> <p>Mokykla atrinkta dalyvauti perdegimo prevencijos praktinėse dirbtuvėse, kurių vertė – 800 €. Dirbtuves veda psichologė ir koučingo praktikė, o jų tikslas – suteikti mokytojams galimybę</p>	

sustoti, reflektuoti ir ieškoti tvaraus darbo bei asmeninio gyvenimo balanso. Tai ne teorinė paskaita, bet intensyvios ir praktinės veiklos, orientuotos į emocinės sveikatos stiprinimą, savirefleksiją ir profesinės gerovės puoselėjimą. Dalyvavimas šiose dirbtuvėse yra reikšminga investicija į mokytojų emocinę savijautą, motyvaciją ir ilgalaikį jų profesinį tvarumą, o tuo pačiu – į mokinių ugdymo kokybę.

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys: kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė, inovatyvus ugdymas, mokymasis netradicinėse aplinkose.

Igyvendinant Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos 2025-ųjų metų veiklos planą, buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos, teikiama informacinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba, vykdoma mokinių sveikatos priežiūra, ugdymas karjerai, įvertinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui, kuriama ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiama materialinė bazė, užtikrinamos higienos normos, sveika, saugi mokymosi ir darbo aplinka, organizuojamas mokinių maitinimas.

**Mokyklos stiprybės.** Kompetentinga, atsakinga ir nuolat tobulėjanti pedagogų bei vadovų komanda. Stipri besimokančios organizacijos kultūra ir kolegialus bendradarbiavimas. Palankus bendruomenės mikroklimatas, grindžiamas pasitikėjimu ir partneryste. Kryptingas dėmesys mokinių savijautai, tarpusavio santykiams ir vertybiniam ugdymui. Sudaromos galimybės įvairių gebėjimų mokiniams atsiskleisti akademinėje, kūrybinėje ir socialinėje veikloje. Dalis mokinio padėjėjų turi pedagoginį išsilavinimą. Veikia priešmokyklinio ugdymo grupė. Efektyviai funkcionuoja informacinė sistema (internetinė svetainė, elektroninis dienynas, komunikacija socialiniuose tinkluose). Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, inicijuojami ir įgyvendinami aktualūs švietimo projektai.

**Mokyklos silpnybės.** Ribotos švietimo pagalbos specialistų pareigybės neatitinka augančių poreikių. Nepakankamai išplėtos mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijos ir mokymosi motyvacija. Pastato dalies fizinė būklė reikalauja tolesnių atnaujinimo darbų. Ne visos mokyklos erdvės pilnai įveiktos ugdymo reikmėms. Mokykloje nėra psichologo pareigybės. Trūksta specializuotų priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažintinėms funkcijoms lavinti.

**Mokyklos galimybės.** Toliau stiprinti įtraukų ugdymą didinant švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų pareigybių skaičių. Nuosekliai taikyti universalus dizaino mokymuisi principus, plėtojant personalizuoto ir diferencijuoto mokymosi praktiką. Plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą su tėvais, ieškoti naujų įsitraukimo formų. Bendradarbiauti su steigėju siekiant sistemingo pastato ir aplinkos atnaujinimo. Plėsti skaitmeninių technologijų ir šiuolaikinio ugdymo turinio taikymą. Modernizuoti ir kūrybiškai išnaudoti ugdymo(si) erdves. Plėtoti „mokyklos be sienų“ koncepciją stiprinant partnerystes. Siekti įsteigti psichologo pareigybę.

**Mokyklos grėsmės.** Kintanti ir ne visada prognozuojama švietimo politika. Demografiniai pokyčiai ir mažėjantis mokinių skaičius regione. Didėjantis pedagogų amžiaus vidurkis ir specialistų trūkumas. Spartūs technologiniai pokyčiai, reikalaujantys nuolatinio kompetencijų atnaujinimo ir finansinių investicijų. Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į švietimo pagalbos procesus. Galimi mokyklų tinklo pertvarkos sprendimai bei netolygus mokinių srautų pasiskirstymas rajone. Neigiama perteklinio technologijų naudojimo įtaka vaikų emocinei ir fizinei sveikatai, didėjantys socialiniai iššūkiai šeimose.

**Organizacinė struktūra.** Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje mokosi 173 mokiniai. Suformuotos 8 pradinio ugdymo klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 1–4 klasių komplektų užpildymo vidurkis – 19,75 mokinio. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, kai mokykloje mokėsi 175 mokiniai, mokinių skaičius išlieka stabilus. Atsižvelgiant į tai, kad šalies mastu stebima ryški mokinių mažėjimo tendencija, toks stabilumas yra reikšmingas mokyklos veiklos rodiklis. Tai rodo, kad mokykla išlaiko tėvų ir bendruomenės pasitikėjimą, yra konkurencinga, patraukli ugdymo įstaiga vietos kontekste. Stabilus mokinių skaičius užtikrina tvarų klasių komplektavimą, leidžia efektyviai planuoti ugdymo procesą, žmogiškuosius ir finansinius resursus, sudaro sąlygas nuosekliam pedagogų darbo krūvių planavimui ir stiprina komandos stabilumą. Išlaikomas optimalus mokinių skaičius klasėse, sudarant galimybes teikti individualizuotą, į mokinį orientuotą ugdymą. Pažymėtina, kad Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla yra vienintelė mieste mokykla, turinti priešmokyklinio ugdymo grupę mokykloje, o tai yra reikšmingas mokyklos išskirtinumas ir pridėtinė vertė šeimoms. 2025–2026 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo grupė buvo visiškai sukomplektuota, o norinčiųjų skaičius viršijo mokyklos priėmimo galimybes. Tai patvirtina aukštą tėvų pasitikėjimą mokykla ir sėkmingą ugdymo tęstinumo užtikrinimą nuo priešmokyklinio ugdymo iki pradinio ugdymo.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje dirba 39 darbuotojai, iš jų 27 pedagoginiai darbuotojai, 12 administracinio/techninio personalo darbuotojų. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis yra 49 metai (2023 m. – 52 metai, 2024 m. – 50 metų) , 16 % (2023 m. – 29 %, 2024 m. – 25%) pedagogų yra vyresni nei 60 metų. Visų darbuotojų amžiaus vidurkis – 53 m. 3 mėn. (2023 m. – 52 m. 8 mėn., 2024 m. – 52 m. 2 mėn.). Didžiąją darbuotojų dalį (37) sudaro moterys. Mokykloje dirba 19 pedagogų, iš jų 8 pradinio ugdymo mokytojai (5 – mokytojai metodininkai, 1 – vyresnysis mokytojas, 2 – mokytojai), 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (vyresnysis mokytojas), 5 mokytojai dalykininkai (2 – mokytojai metodininkai, 3 – mokytojai), logopedas (metodininkas), specialusis pedagogas (metodininkas), vyresnysis socialinis pedagogas, 2 – pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojai. Pagalbą mokiniams teikia 10 mokinio padėjėjų, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai specialistas. Mokykloje dirba bibliotekininkas. Turima specialistų komanda užtikrina įvairiapusę pagalbą mokiniams ir leidžia

taikyti individualizuotas ugdymo strategijas bei švietimo pagalbos priemones. Stabilus pedagogų amžiaus vidurkis ir subalansuota darbuotojų sudėtis sudaro prielaidas efektyviai planuoti darbo krūvius, kvalifikacijos tobulinimą.

**Socialiniai veiksniai ir švietimo pagalba:** Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 116 mokinių (2023 m. – 104, 2024 – 112 mokinių). Kasmet nuosekliai didėja paramą gaunančių mokinių skaičius. Tai rodo išaugusį socialinės rizikos veiksnių paplitimą šeimose ir didėjantį mokyklos vaidmenį užtikrinant bazinės mokinių gerovės sąlygas. Mokiniai gauna reikalingą paramą, o mokykla tampa svarbia socialinės pagalbos grandimi bendruomenėje.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

	Dideli specialieji poreikiai	Vidutiniai specialieji poreikiai	Nedideli specialieji poreikiai	Iš viso
2024-2025 m.m.	7	15	3	25
2023-2024 m.m.	5	12	4	21
2025-2026 m.m.	8	12	4	24

	Logopedo pagalba	Specialiojo pedagogo pagalba	Socialinio pedagogo pagalba
2024-2025 m.m.	51	26	15
2023-2024 m.m.	36	25	12
2025-2026 m.m.	31	21	16

Per trejus metus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje išlieka stabiliai aukštas – 21-25 mokiniai per metus. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius didėja. Tai rodo didėjantį poreikį intensyviai, kompleksinei švietimo pagalbai. Nuoseklus specialiųjų ugdymosi poreikių augimas pagrindžia būtinybę stiprinti švietimo pagalbos infrastruktūrą ir kompetencijas, ypač specialiojo ugdymo srityje.

**Mokyklos veiklos aplinka.** Mokykloje kuriamos patrauklios edukacinės erdvės: remontuojami, atnaujinami kabinetai, estetiškai eksponuojami mokinių darbai, pateikiama aktuali informacija. Kiekvienais metais atnaujinamos ugdymo(si) priemonės, IKT įranga. Visi mokyklos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. Mokykloje ugdymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis mokyklos darbuotojai ir mokiniai. Organizuojant ugdymo(si) procesą, naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys ir platformos – Microsoft Office 365, EDUKA mokymosi aplinka ir kt. Mokykloje yra 48 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas, ugdymo procese naudojamos 24 planšetės, 9 interaktyvios lentos. Mokykloje yra įkurta nedidelė gamtos ir technologinių mokslų laboratorija.

## Mokyklos finansiniai, materialiniai ištekliai.

1 lentelė. Mokyklos finansavimo šaltiniai

Finansavimo šaltiniai	Skirti asignavimai 2025-tiesiems metams, tūkst. Eur		
	Iš viso:	Iš jų darbo užmokesčiui	Turtui įsigyti
<b>Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>	<b>871,1</b>	<b>758,1</b>	<b>12,4</b>
Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (MK, MK-U)	521,7	488,5	7,3
Biudžetinių įstaigų specialiųjų programų pajamos (SP, SP-ĮMK)	41,1	9,5	-
Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti (SFA, IKDU)	308,3	260,1	5,1
<b>Kiti šaltiniai, iš jo:</b>	<b>72,0</b>	<b>-</b>	<b>3,2</b>
ES struktūrinių fondų parama	-	-	-
Vaikų socialinė parama	63,9	-	-
Gyventojų ir tiekėjų parama, papildomos savivaldybės, projektinės lėšos	8,1	-	3,2

## II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### 1 strateginis tikslas

**3 lentelė.** Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	2025 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
<b>03</b>	<b>Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa</b>	805,6	872,6	871,0	100
1. Lėšos, iš viso		805,6	872,6	871,0	100
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		280,8	308,3	308,3	100
1.2. valstybės biudžeto lėšos		499,30	521,7	521,7	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		-	-	-	-
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		25,5	42,6	41,1	97
2. Kiti šaltiniai		-	-	8,1	-
<b>05</b>	<b>Veiklos valdymo programa</b>	-	0,3	0,3	100
1. Lėšos, iš viso		-	0,3	0,3	100
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		-	0,3	0,3	100
<b>06</b>	<b>Socialinės paramos įgyvendinimo programa</b>	61,9	64,1	63,9	100
1. Lėšos, iš viso		61,9	64,1	63,9	100
iš jų:					
1.1. valstybės perduotoms savivaldybės biudžeto lėšos		61,9	64,1	63,9	100

**PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2025 metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės, nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	
<b>03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa</b>											
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui, pradinė klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	4 (MK)	463600	482361	104	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius, vnt.	15,6	17,23	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai
			4(MK-U)	24500	6100	25	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	24500	6100	Asignavimų paskirties keitimas tarp darbo užmokesčio ir kitų ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FES2-120, 2025-12-03	
		Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas	Direktorius, vadovo pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	4 (MK)	800	731	98	Pažintinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	175	173	
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo įgyvendinimas	Vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (MK)	640	631	99	Paslaugos ir prekės IKT, Eur	640	631	Asignavimų paskirties keitimas pagal ekonominę klasifikaciją, pranešimas, Nr.D3-257, 2025-12-12

				4 (MK-U)	-	13200	100	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	13200	13200	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai Asignavimų paskirties keitimas tarp darbo užmokesčio ir kitų ekonominės klasifikacijos straipsnių, pranešimas, Nr.FES2-120, 2025-12-03
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pamokos aktualumo, mokinių socializacijos, prevencijos ir kt. klausimais		4 (MK)	1400	1400	100	Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų skaičius, vnt.	15,6	17,23	
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingų priemonių įsigijimas	Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4(MK)	5100	5178	102	Įsigytos mokymo priemonės ir spaudiniai, Eur	5100	5178	Asignavimų paskirties keitimas pagal ekonominę klasifikaciją, pranešimas, Nr.D3-257, 2025-12-12
				4(MK-U)	-	8800		Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	-	8800	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai Asignavimų paskirties keitimas pagal ekonominę klasifikaciją, pranešimas, Nr.D3-249, 2025-12-03
		Skaitmeninės ugdymo plėtros įgyvendinimas		4(MK)	3260	3260	100	Įsigytos priemonės ir paslaugos skaitmeninio ugdymo plėtrai	3260	3260	

03-01-03-02	Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	5(SFA)	236700	259100	110	Užtikrinta švietimo pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo veikla, etatų skaičius	17,6	17,6	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-06-12 sprendimu Nr.T1-233 buvo padidinti asignavimai dėl išmokėtų išeitinių išmokų Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-09-18 sprendimu Nr.T1-350 buvo padidinti asignavimai dėl išmokėtų išeitinių išmokų Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-10-23 sprendimu Nr.T1-400 buvo padidinti asignavimai
			Direktorius, vadovo pavaduotojai ugdymui	4 (IKDU)	1000	1000	100	Užtikrinta priešmokyklinio ugdymo veikla, Eur	0,61	0,61	
			Direktorius, ūkvedys	5 (SFA)	19300	19600	102	Materialiojo turto paprastojo remonto, techninės priežiūros paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	19300	19600	Asignavimų paskirties keitimas pagal ekonominę klasifikaciją, pranešimas, Nr.D3-257, 2025-12-12
			Direktorius, vyr. buhalteris, ūkvedys	5 (SFA)	21900	21600	99	Užtikrintas komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų teikimas, Eur	21900	21600	Asignavimų paskirties keitimas pagal ekonominę klasifikaciją, pranešimas, Nr.D3-257, 2025-12-12
				5 (SFA)	200	200	100	Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų skaičius, vnt.	4	1	

				5 (SFA)	700	700	100	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, telefonų numerių skaičius vnt.	1	1	
				5 (SFA)	1000	1000	100	Prekių įsigijimo užtikrinimas Mokyklai, išlaidos Eur	1000	1000	
03-01-01-02		Specialiųjų programų vykdymas	Direktorius	5(SP-ĮMK)	5000	9500	190	Užtikrinta pailgintos mokymosi dienos grupės veikla, pedagogų etatų skaičius	0,18	0,18	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-06-12 sprendimu Nr.T1-233 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai
03-01-03-02		Specialiųjų programų vykdymas (mokyklos valgykla)	Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	15000	23356	156	Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų skaičius, vnt.	175	173	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-06-12 sprendimu Nr.T1-233 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-12-18 sprendimu Nr.T1-483 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.

			Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	3100	4700	152	Užtikrintas kitų paslaugų ir prekių teikimas (veterinariniai tyrimai, dezinfekcijos ir kt.), Eur	3100	4700	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-06-12 sprendimu Nr.T1-233 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-12-18 sprendimu Nr.T1-483 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.
			Direktorius, vyr. virėja	5 (SP)	2400	3526	147	Užtikrinamas komunalinių paslaugų (vandens, elektros) teikimas, Eur.	2400	3526	Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-06-12 sprendimu Nr.T1-233 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-11-20 sprendimu Nr.T1-440 buvo padidinti asignavimai. Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2025-12-18 sprendimu Nr.T1-483 buvo padidinti asignavimai, nes gauta daugiau pajamų.

### III SKYRIUS

## APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAS DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla 2025 metų veiklos planas įgyvendintas nuosekliai ir kryptingai – pasiekti numatyti tikslai, įgyvendinti strateginiai ir metiniai uždaviniai. Užtikrintas stabilus ugdymo proceso organizavimas, stiprinta įtrauktis, modernizuota infrastruktūra, plėtotos mokinių ugdymosi galimybės. Veiklos plane numatytos priemonės įgyvendintos racionaliai panaudojant skirtas lėšas. Mokykloje vykdoma atsakinga ir skaidri finansų valdymo politika užtikrina stabilų įstaigos funkcionavimą, tikslingą išteklių paskirstymą bei efektyvų jų įsisavinimą. Lėšos skirtos ugdymo proceso organizavimui, aplinkos išlaikymui, darbuotojų darbo užmokesčiui, komunalinėms ir kitoms būtinoms paslaugoms apmokėti buvo naudojamos racionaliai. Finansiniai įsipareigojimai vykdyti laiku, darbuotojams darbo užmokestis išmokėtas pilna apimtimi, taikytos motyvacinės priemonės už kokybišką ir atsakingą darbą. Vertinant pasiektus rezultatus ir panaudotus išteklius, galima teigti, kad Mokykla veikia stabiliai, kryptingai ir atsakingai, sudarydama sąlygas kokybiškam ugdymui bei saugiai darbo aplinkai.

**Problemos ir tobulintinos sritys.** Nepaisant pasiektų rezultatų, išlieka infrastruktūriniai ir organizaciniai iššūkiai, kurių sprendimas yra būtinas siekiant užtikrinti šiuolaikišką, saugią ir visiems prieinamą ugdymo aplinką:

1. Aplinkos pritaikymas asmenims su negalia. Mokyklos įėjimai nėra pilnai pritaikyti judėjimo negalią turintiems asmenims, todėl būtina įgyvendinti universalus prieinamumo sprendimus.

2. Sanitarinių mazgų ir inžinerinių sistemų atnaujinimas. Reikalingas tualetų, prausyklų bei vamzdynų remontas, siekiant užtikrinti higienos normų atitiktį, saugumą ir ilgalaikį pastato eksploatavimo patikimumą.

3. Virtuvės patalpų remontas ir modernizavimas. Mokyklos virtuvei būtinas kapitalinis atnaujinimas, užtikrinant šiuolaikinius maisto saugos, higienos ir darbo organizavimo reikalavimus atitinkančias sąlygas.

4. Rūsio patalpų įveiklinimas. Turimų rūsio erdvių remontas sudarytų galimybę įrengti papildomas ugdymo, sensorines ar pagalbos specialistų erdves, taip išplečiant funkcionalias mokyklos galimybes.

Atsižvelgiant į augančius įtraukiojo ugdymo poreikius ir infrastruktūros būklę, būtinas nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju bei papildomų finansavimo šaltinių paieška, siekiant užtikrinti tvarią ir ilgalaikę Mokyklos pažangą.

Direktorė  
Vyriausioji buhalterė

Kornelija Arnotienė  
Renata Lagzdinienė