

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖ

SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

1. Dirbti mokinio padėjėju turi teisę:

1.1. asmuo, įgijęs ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

1.2. asmuo, turintis pedagogo kvalifikaciją. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

1.3. asmuo, turintis pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

2. Mokinio padėjėjas turi:

2.1. gebėti bendrauti su mokiniais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką; gebėti dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;

2.2. gebėti bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, kitais pagalbos mokiniui specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

2.3. gebėti savarankiškai organizuoti ir planuoti darbą, darbo laiką, vertinti savo veiklą, diegti pažangią patirtį;

2.4. būti diplomatišku, savarankišku, sąžiningu, komunikabiliu, tiksliai orientuotis situacijose, vengti konfliktinių situacijų, mokėti bendrauti su kolegomis, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

2.5. būti susipažinęs su Lietuvos Respublikos įstatymais ir Vyriausybės nutarimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą.

2.6. griežtai laikytis konfidencialumo principo.

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

3. Mokinio padėjėjo funkcijos:

3.1. padėti mokiniui ar (ir) mokinių grupei atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;

3.2. padėti mokiniui įsitraukti į ugdomąsias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti pamokai reikiamas priemones, teikti pagalbą pertraukų tarp pamokų metu ir t. t.;

3.3. padėti orientuotis aplinkoje, judėti;

3.4. prireikus palydėti mokinį į specialios paskirties erdves, jose užtikrinti jo saugumą;

3.5. perskaityti tekstą ir (ar) padėti konspektuoti;

3.6. padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;

3.7. konsultuotis su Mokyklos vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

3.8. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

3.9. padėti mokiniui elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

3.10. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano ir pagalbos plano sudarymo ir įgyvendinimo aptarimuose;

3.11. savo veikloje vadovaujasi įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino mokymuisi principais;

3.12. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

3.13. dalyvauti nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir brandos egzaminuose, kuriuose dalyvauja mokinys, kuriam teikiama pagalba, juose vykdyti pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

3.14. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į mokyklos bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;

3.15. padėti įgyvendinti savirūpos planą.

4. Mokinio padėjėjas, nepažeidžiant galiojančių Lietuvos respublikos teisės aktų nuostatų, vykdo kitus teisėtus vadovų pavedimus, susijusius su Mokyklos funkcijomis, kurie būtini Mokyklos strateginiams tikslams pasiekti ir veiklos kokybei gerinti.

5. Iškilus nenumatytiems atvejams Mokykloje, mokinio padėjėjas gali būti skiriamas padėti užtikrinti darbo tvarką, keičiant darbo pobūdį ir vietą.

6. Pasibaigus pamokoms dirba pailgintos mokymosi dienos grupėje.